

KESKUSTELUPOHJA HUOLTAJAN KANSSA KÄYTVÄÄN KESKUSTELUUN

Huoltajien kohtaaminen ja heidän kuuleminen muodostaa pohjan yhteistyölle ja luottamukselle. Tiedon saannissa selvitetään lähinnä sitä, mikä huoltajien mukaan vaikeuttaa tai helpottaa läsnäoloa koulussa.



ENNEN YHTEYDENOTTOA KOTIIN ON HYVÄ KÄYDÄ LÄPI SEURAAVAT ASIAT:

- Poissaolotuntien määrä ja tietty kaava, jota poissaolot noudattavat.
- Dokumentointi esim. aiemmista toimenpiteistä ja niiden vaikutuksista, pedagoginen selvitys ja mahdolliset testitulokset (luki- ja kirjoitusvaikeus, kuulohäiriöt, kielihäiriö).
- Mikä toimii oppilaalla hyvin koulussa.
- Onko oppilaan käyttäytymisessä tai mielialassa havaittavissa huolestuttavia muutoksia.

VINKKEJÄ SIITÄ, MISTÄ VOIT KESKUSTELLA HUOLTAJAN KANSSA:

1. Kerro, miksi otat yhteyttä huoltajaan (poissaolon määrä ja mahdolliset myöhästymiset).
2. Kysy heidän näkemyksensä poissaoloihin. Onko huoltaja huolissaan lapsen poissaoloista/koulunkäynnistä?
3. Jos oppilaalla on paljon sairauspoissaoloja, keskustelkaa onko tarvetta ottaa yhteyttä kouluterveydenhoitajaan.
4. Kerro, mikä toimii oppilaalla hyvin koulussa.
5. Kerro, mikä vielä vaatii harjoittelua koulussa (esim. kouluun saapuminen/koulupäivän päättäminen, ateriat, välitunnit, oppitunnit, siirtymät, mahdolliset muutokset, oppiminen).
6. Kysy lapsen voinnista ja arjen sujumisesta kotona (esim. tunteet ja mieliala, vapaa-aika, läksyjen tekeminen, vuorokausirytmä, ruokailutottumukset, pelaaminen).
7. Onko koulussa jotakin, jolla voisi olla merkitystä oppilaan hyvinvoinnille ja joka huoltajien ja opettajien tulisi huomioida (esim. kiusaaminen, opetusryhmän levottomuus, uusia sijaisia usein, yleinen uupumuksen tunne)?
8. Onko lapsen elämässä jotakin, joka opettajan tulisi huomioida toiminnassaan (esim. kiusaaminen vapaa-ajalla tai verkossa)?
9. Onko kotona jotakin, joka huoltajan mielestä vaikuttaa siihen, että lapsi on mieluummin kotona kuin koulussa?
10. Kokevatko huoltajat/lapsi tarvitsevansa oppilashuollon apua tai tukea (koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja)?

Tehkää yhteenveto keskustelusta sekä mahdollisista toimenpiteistä ja seurannasta.

Jos arvioit opettajan ominaisuudessa oppilaan ja huoltajan kanssa käydyn keskustelun perusteella, että poissaolon syistä tarvitaan perusteellinen kartoitus → Pyydä oppilaan ja huoltajan suostumus asian-
tuntijaryhmäkokoukseen, johon osallistuvat luokanvalvoja/luokanopettaja, koulukuraattori ja/tai kouluterveydenhoitaja.

VOIT TARVITTAESSA EHDOTTA SEURAAVIA ASIOITA:

Pidä kiinni arjen rytmistä ja rutiineista, vaikka lapsi ei menisikään kouluun: aamuherätys, säännölliset ateriat, koulu- ja kotitehtävät koulupäivän aikana.

Vaikka aamulla tuntuisikin vaikealta, oppilaan on tultava kouluun, joko myöhässä tai tietyille, sovitulle tunnille.

Koulupoissaolojen osalta tiedetään, että poissaolotunnit lisääntyvät tavallisesti vähitellen, ja mitä enemmän oppilas on ollut poissa, sitä vaikeampi hänen on palata kouluun. Kannusta huoltajia olemaan vahvoja, mutta ystävällisiä: vaatia, että lapsi käy koulua.

Tunnista tilanteet, jotka saavat lapsen jäämään kotiin ja pyri minimoimaan ne. Saako lapsi nukkua pidempään aamuin tai pelata pelejä? Saako hän huoltajan täyden huomion?

Kannusta huoltajia vahvistamaan omalla toiminnallaan lapsen uskoa itseensä ja siihen, että hän selviää vaikeiden tunteiden käsittelemisestä. Välttelevä käyttäytyminen vahvistaa sen sijaan pelkoa ja ahdistusta.

Ole johdonmukainen ja järjestelmällinen.

Älä anna periksi!