

# **Individuellt studieprogram**

för barn i förskolan med invandrarbakgrund



<b>Namn:</b>	<b>Födelseid:</b>
<b>Vårdnadshavare:</b>	<b>Vårdnadshavare:</b>
<b>Tel:</b>	<b>Tel:</b>
<b>Familjesituation:</b>	
<b>Syskon:</b>	
<b>Adress:</b>	
<b>Modersmål:</b>	<b>Annat hemspråk i hemmet:</b>
<b>Hemland:</b>	<b>Ankomsttid till Finland:</b>
<b>Religion:</b>	<b>Medborgarskap:</b>
<b>Speciella dieter:</b>	
<b>Tilläggsuppgifter:</b>	

## Barnets förutsättningar och nivå

<b>Starka sidor</b>	
<b>Stödåtgärder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tolk</li><li>- assistent</li><li>- hjälpmedel</li><li>- habilitering</li></ul>	

# Undervisning

## Förberedande undervisning

- tid
- struktur
- tyngdpunktsområden
- barnträdgårdslärare
- personal

## Integrering

- grupp
- aktiviteter

<b>Svenska stöd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tid</li><li>- tyngdpunktsområden</li><li>- lärare</li></ul>	
<b>Hemspråksundervisning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tid</li><li>- tyngdpunktsområden</li><li>- lärare</li></ul>	
<b>Religionsundervisning:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tid</li><li>- annan undervisning</li><li>- lärare</li></ul>	
<b>Specialundervisning:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- deltids</li><li>- överförd</li></ul>	
<b>Övriga specialarrangemang</b>	

# Mål och innehåll

<b>Kortsiktiga mål</b>	
<b>Långsiktiga mål</b>	

## Ämnesvisa målsättningar och innehåll i aktuella ämnen

Svenska som nytt språk 3 – 7 år

1. Talar mest sitt modersmål.....   
Agerar i vardagsituationer och förstår enkla uppmaningar som städa, vi går ut o.s.v. ....
2. Uttrycker sina behov med gester och enkla ord.....
3. Ställer frågor om vad och hur.....
4. Blandar mellan språken.....
5. Svarar med ett ord.....
6. Deltar i rim och ramsor.....
7. Kan upprepa bekanta fraser, uttalet blir bättre. 1 – 3 ord, 1 – 5 ord.....
8. Svarar på frågor med en enkel sats.....
9. Använder svenska för att uttrycka behov.....
10. Använder svenska vid inledning av samtal.....
11. Ordförrådet ökar, men är begränsat till vardagsord.....
12. Förstår enkla ord  
Adjektiv stor – liten.....   
Motsatser ren – smutsig.....   
Begrepp framför – bakom.....
13. Kommunikerar inte alltid grammatikaliskt korrekt.....
14. Följer uppmaningar med begrepp  
- kan du hämta den blåa bollen?.....   
- sätt skeden bredvid tallriken.....
15. Klarar av en konfliktsituation på svenska  
- med hjälp av en vuxen.....   
- någon gång själv.....   
- för det mesta själv.....
16. Kan benämna känslor på svenska  
- med ett ord (sjuk, ledsen).....   
- med två ord.....   
- med en kort mening.....
17. Ställer frågor (varför, hur, vart, när?).....
18. Kan ge enkla instruktioner (t.ex. under lek eller spel t.ex. ge bollen åt mig).....
19. Kommunikationsfärdigheterna utvecklas: deltar i diskussion i grupp.....
20. Kan återberätta en historia.....   
Gissa sig till kommande händelser.....
21. Börjar producera uttryck grammatikaliskt rätt.....
22. Kan förklara orsak och verkan – vad som händer först och vad som sker sedan.....

## Utveckling av läsfärdigheten

- 1... Visuell särskiljningsförmåga – kan hitta två likadana bilder.....
- 2... Kan benämna bokstäver och siffror, kan skilja bokstäver och siffror från varandra...
3. Förstår att skrivet språk betyder något i både böcker och omgivningen.....
- 4... Har rätt läsriktning.....
5. Kan klappa stavelser.....
6. Känner igen ljud  
i början av ett ord.....   
i slutet av ett ord.....   
Hittar rimpar.....
7. Förstår kombination av ljud och bokstav.....
8. Kan para ihop och kombinera ljud och bild.....
9. Börjar känna igen och förstå ordbilder som förekommer i närmiljön.....
10. Kan gissa okänt ord.....

- **Socialt emotionellt**
- **Kognitivt**
- **Anpassning till dagliga rutiner**
- **Motorik**

<b>Kontaktpersoner:</b>	
<b>Uppföljning och utvärdering</b>  - ansvarspersoner - tid	
<b>Bilagor</b>	
<b>Tilläggsuppgifter</b>	

## **Vi har tillsammans enats om det individuella studieprogrammet**

Datum:

Vårdnadshavare

Vårdnadshavare

Föreståndare/rektor

Lärare

Ansvarsperson

**Uppgifter i denna plan får delges andra instanser:      Ja      Nej**



# Intyg

Information om barn med invandrarbakgrund som överförs till annan förskola/skola eller grundläggande utbildning

<b>Namn:</b>	<b>Födelseid</b>
<b>Adress:</b>	
<b>Vårdnadshavare:</b>	<b>Vårdnadshavare:</b>
<b>Tel:</b>	<b>Tel:</b>
<b>Modersmål:</b>	<b>Religion:</b>
<b>Tilläggsuppgifter:</b>	
<b>Nuvarande förskola:</b>	
<b>Datum:</b>	<b>Barntädgårdssärare/specialbarntädgårdslärare:</b>
<b>Språk:</b>	
<b>Socialt emotionellt:</b>	
<b>Kognitivt:</b>	
<b>Anpassning till dagliga rutiner:</b>	