

# SJÄLVVÄRDERING

PEDERSÖRE



MS16



- Instruktion för genomgång av barnets självvärdering i förskola
- Manual för förskolläraren
- Mina mål under förskoletiden
- Blankett: **Barnets självvärdering förskola**

## **Instruktion för genomgång av Barnets självvärdering i förskolan**

Första samtalet sker i oktober (barnets självvärdering) och det andra samtalet sker i mars – april (överföring förskola – skola).

Förberedande samtalet med barnet i förskolan sker individuellt, förskolläraren och barnet. Man diskuterar de 7 olika kompetenserna och funderar över frågorna som finns på barnets papper.

Barnet målar den glada gubben eller den fundersamma gubben. Barnets papper tas med till samtalet som barnet tillsammans med vårdnadshavare deltar i. Nedanstående fördjupningsfrågor finns som hjälp för pedagogen i samtalet med barnet.

Plocka ut de punkter ur manualen som du anser vara relevanta för samtalet med barnet och föräldern. Boka tid för samtalet, 20 min. med barn och vårdnadshavare.

Observera! Samtal inför eventuella IP, Plan för lärande, Pedagogisk bedömning sker vid ett annat tillfälle. Under föräldramötet på hösten informerar man om hur dessa samtal kommer att ske.

# Manual för förskolläraren



## **K1** Förmåga att tänka och lära sig

### **Jag förstår och minns det jag hör.**

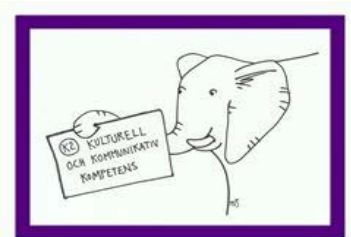
Jag kommer ihåg och förstår en muntlig instruktion

Kommer på lösningar på problem, problemlösning

Förstår varför man kan förstå saker olika

Jag kan hitta skillnader och likheter, jämföra saker med varandra

Jag är intresserad av att veta hur mina kompisar tänker



## **K2** Kulturell och Kommunikativ kompetens

### **Jag följer gemensamma regler**

Minns du vilka regler som gäller hos oss, följer du reglerna

Varför tror du att vi har regler

Kan följa en överenskommelse

Jag kommer med egna infallsvinklar i ett samtal

### **Jag är intresserad av att lyssna på och prata med andra**

Jag kan lyssna på vad andra har att berätta utan att avbryta

Hur pratar du med dina kompisar,

Jag har en normal samtalston i diskussioner

Hålla sig till ämnesdiskussion

Kunna berätta vad man tycker så att andra förstår

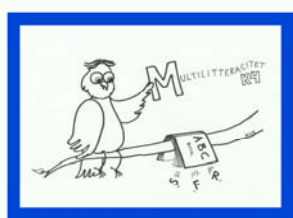
Jag vågar berätta inför de andra



### K3 Vardagskompetens

#### Jag rör på mig för att må bra

Varför behöver jag röra på mig  
 På vilket sätt rör jag på mig /Grovmotorik  
 Finmotorik, fingerfärdighet  
 Hur känns det när man mår bra  
 Matvanor!  
 Vila/ slappna av



### K4 Multilitteracitet

#### Jag är nyfiken på att undersöka bokstäver och siffror

Jag kan räkna till 30  
 Jag känner igen siffror och bokstäver  
 Kan skriva mitt namn, penngrepp  
 Jag vill lära mig, positiv inställning  
 Varför behöver jag kunna använda och producera bokstäver och siffror



### K5 Digitalkompetens

#### Jag känner till hur man använder dator och lärplatta.

Nyfiken på/ Vågar använda  
 Jag använder lärplatta/ dator hemma  
 Vilka spel spelar du, tidsanvändningen  
 Jag hittar rätt bokstav och sifra på lärplattan/ datorn



## K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap

### Jag kan samarbeta med andra.

- Jag kan samarbeta med andra runt en given uppgift
- Leka med andra
- Arbeta metodiskt och långsiktigt
- Arbeta självständigt
- Kunna planera, Genomföra och slutföra en uppgift.



## K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

### Jag kan hjälpa andra.

### Jag kan be om hjälp.

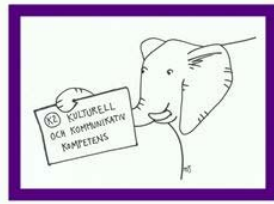
- Uppmuntra och hjälpa andra
- Jag förstör inte för andra
- Jag plockar upp efter mig
- Jag kan/ vågar be om hjälp av en vuxen
- Sorterar skräp
- Jag vill och vågar påverka
- Delta i den gemensamma verksamheten







Jag förstår och minns det jag hör.



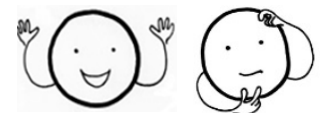
Jag kan följa gemensamma regler.



Jag är intresserad av att lyssna på och prata med andra.



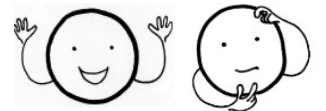
Jag rör på mig för att må bra.



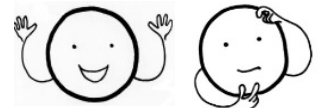
Jag är nyfiken på att undersöka olika bokstäver och siffror.



Jag känner till hur man använder dator och lärplatta.

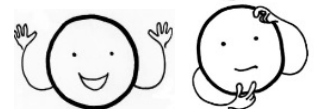
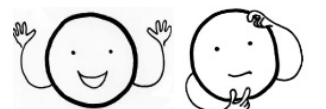


Jag kan samarbeta med andra.



Jag kan hjälpa andra.

Jag kan be om hjälp.



Diskuterat \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/  
barn

\_\_\_\_\_/  
vårdnadshavare

och \_\_\_\_\_

förskollärare





## Förskola – skola

Namn: \_\_\_\_\_ Förskola: \_\_\_\_\_

### Barnets del

Det här tycker jag är roligt att göra

Det här tycker jag att jag är bra på

Det här behöver/vill jag ha hjälp med

Kompisar som jag leker med/ samarbetar bra med

Så här känner jag inför skolstarten

**Vårdnadshavarnas del**

**Det här tycker vi är bra för mottagande skola att veta**

**Personalens del**

**Det här tycker vi är bra för den mottagande skolan att veta**

**Följande planer har blivit gjorda, och bifogas med denna blankett till skolan**

- Pedagogisk bedömning
- Plan för lärande
- Individuell plan

Vi ger vårt samtycke att informationen överlämnas till mottagande personal i skolan.

Pedersöre den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vårdnadshavare

\_\_\_\_\_

Vårdnadshavare